

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол №3 от «31» августа 2022

Принята с учетом мнения  
общешкольного родительского собрания  
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждено:  
И.о.директора МБОУ «Акбашская НОШ»  
Г.Ф.Хазиева  
Приказ № 80 от «31» августа 2022 года



**Программа воспитания  
МБОУ «Акбашская НОШ»  
Ютазинского муниципального района РТ**

2022г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования(Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса уровня начального общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Акбашская НОШ», в том числе общешкольного родительского собрания; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Акбашская НОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает всея три основных раздела:

1. Раздел «Целевой»
2. Раздел «Содержательный»
3. Раздел «Организационный»

### **Раздел 1. Целевой раздел**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие

работники МБОУ «Акбашская НОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Акбашская НОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Акбашская НОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, перед педагогическим коллективом МБОУ «Акбашская НОШ» ставится следующая **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МБОУ «Акбашская НОШ» предстоит решить следующие **задачи**:

**1.** Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.** Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

**3.** Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

**4.** Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

**5.** Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и

личностного самопознания.

**6.** Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

**7.** Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

**8.** Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

**9.** Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

**10.** Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.

**11.** Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования установлены в соответствующих ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

#### ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.***

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего

региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Раздел 2. Содержательный раздел**

### **Уклад МБОУ «Акбашская НОШ»**

Уклад задаёт порядок жизни МБОУ «Акбашская НОШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

#### **Уклад МБОУ**

«Акбашская НОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Акбашская НОШ» и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

МБОУ «Акбашская НОШ» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В МБОУ «Акбашская НОШ» успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта обучающихся и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания положительно влияет на уровень образованности и общей культуры обучающихся, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания МБОУ «Акбашская НОШ» за счет ресурсов сетевого взаимодействия с организациями района, п.г.т. Уруссу.

Сетевое взаимодействие гимназии с социальными партнерами подразумевает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства

Российской Федерации;  
— совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: СДК, Акбашская сельская библиотека , краеведческий музей с.Каракашлы, музей с. Байряка

**Процесс воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в МБОУ «Акбашская НОШ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ «Акбашская НОШ» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в МБОУ «Акбашская НОШ» создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги МБОУ «Акбашская НОШ» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и творищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Основными направлениями воспитательной работы являются:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному,

## **формирование основэстетической культуры**

Режим деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» с 8 до 17.00. в режиме шестидневной недели. Занятия проходят в одну смену: понедельник - пятница с 8.00 до 12.10 часов, суббота с 8.00-12.00, воскресенье-выходной

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «Акбашская НОШ» не работает. На период школьных каникул приказом и.о. директора МБОУ «Акбашская НОШ» устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 8.00.

Локальным актом установлен порядок ношения школьной формы для обучающихся 1— 4 класса.

Контингент учеников, обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ» составляет 13 обучающихся.

## **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:**

#### ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классом:**

— инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

— организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

— проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

— сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные

внутриклассные мероприятия.

— выработка совместно с обучающимися законов класса, основанных на нормативных документах МБОУ «Акбашская НОШ», помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МБОУ «Акбашская НОШ».

Индивидуальная работа с учащимися:

— изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.

— поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.).

— индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

— коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

— регулярные консультации классного руководителя с учителем-предметником, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

— привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

— привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

— работа с родителями учащихся или их законными представителями:

— регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

— помочь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией МБОУ «Акбашская НОШ» и учителями-предметниками;

— организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания обучающихся;

— создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении МБОУ «Акбашская НОШ» и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

— привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел

класса;

— организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУ «Акбашская НОШ».

### ***«Модуль «Урочная деятельность»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

— применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

— организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

— поощрение использования дистанционных образовательных платформ для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития;

— поощрение педагогов, оправданно использующих на уроках

информационно-коммуникационные технологии, знакомящих учащихся с образовательными платформами и воспитательными ресурсами.

### ***Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительного образования».***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

### **Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов (рекомендуемое)</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к

обучающихся		<p>знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою</p>

<p>потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российской Федерации школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников; информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

### ***Модуль «Профориентация».***

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – предоставить обучающемуся знания о профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Республики Татарстан, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### ***Модуль «Работа с родителями».***

Совместная работа семьи и МБОУ «Акбашская НОШ» строится на следующих принципах:

- Сотрудничество (равноправие)
- Взаимодействие
- Взаимодоверие
- Взаимоуважение

В этой совместной работе школа берет на себя следующие функции:

1. Реализация запроса общества и удовлетворение запросов семьи (и самого ребенка) в отношении развития, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения;
2. Ознакомление родителей с содержанием, основными подходами, методикой и результатами учебно-воспитательного процесса;
3. Выработка единого стиля и тона взаимоотношений с учеником, построенных на основах понимания, принятия и уважения личности и интересов;
4. Совместный и разносторонний анализ достижений и проблем, а также причин, возникающих негативных ситуаций в развитии учащегося;
5. Разработка педагогической тактики и стратегии в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации обучающегося, в т.ч. и в отношении разрешения возникающих проблем;
6. Психологопедагогическое просвещение и образование родителей.Основные формы взаимодействия семьи и МБОУ «Акбашская НОШ»:
  - Беседы с родителями;
  - Консультации по отдельным вопросам
  - Переписка с родителями
  - Посещение семьи
  - Родительские собрания
  - Демонстрация кино и видеофильмов на педагогические темы
  - Организация совместного досуга с участием детей
  - Работа представителей общешкольного родительского собрания, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов.

### ***Модуль «Самоуправление».***

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Акбашская НОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Акбашская НОШ» осуществляется следующим образом:

#### **На уровне МБОУ «Акбашская НОШ»:**

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями т.п.

### ***ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:***

#### ***Модуль «Ключевые общешкольные дела».***

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь МБОУ «Акбашская НОШ» помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Акбашская НОШ» используются следующие формы работы:

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего МБОУ «Акбашская НОШ» социума: «Добрая библиотека», акции и благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов, экологические акции.
- проводимые концерты, митинги, шествие Бессмертного полка, которые

открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную работу об окружающих.

На школьном уровне:

- Праздничная линейка для 1-4 классов, посвященная началу учебного года;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Единый день детской дорожной безопасности.
- Праздник «Прощание с Букварем»;
- День начала блокады Ленинграда.
- Акция "Помним. Гордимся. Скорбим";
- акция «Белая полоса. Соблюдай ПДД»;
- «Безопасное колесо»;
- акция «Водитель, сохрани мою жизнь!»;
- новогодний спектакль;
- благотворительные ярмарки;
- Международный день учителя. Праздничный концерт;
- Родительский патруль;
- Сбор макулатуры;
- Международный день школьных библиотек;
- День матери в России;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день.
- Праздник Последнего звонка.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- совместные праздники с родителями: день рождения класса, праздники национальной кухни, и другие.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МБОУ «Акбашская НОШ» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного зата или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе МБОУ «Акбашская НОШ» детское общественное движение – это добровольное детско- юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Реализация воспитательного потенциала ДОО в начальной школе проявляется в приобретении навыков практической деятельности в первичной организации, первого опыта коллективного взаимодействия в объединении, первых практик участия в демократических процедурах управления, первого опыта ответственного выбора.

В течение учебного года в школе функционирует добровольческие объединения, в состав которых входят обучающиеся 2-4 классов.

Работа с обучающимися по активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев, по созданию условий для широкого привлечения обучающихся школы к пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах, по профессиональной ориентации учащихся на службу в органах ГИБДД и т.п. в течение всего учебного года осуществляется через работу **отряда ЮИД**.

## **Модуль «Школьные и социальные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы - сообщества обучающихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях и соответствующую страницу на сайте МБОУ «Акбашская НОШ» с целью освещения деятельности МБОУ «Акбашская НОШ» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МБОУ «Акбашская НОШ», информационного продвижения ценностей МБОУ «Акбашская НОШ» и организации

виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУ «Акбашская НОШ» вопросы.

Раздел «Школьные медиа» реализуется через участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

### ***Модуль «Волонтерство».***

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики Татарстан, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### **На внешкольном уровне:**

— участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий уровня села от лица МБОУ «Акбашская НОШ» (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, и т.п.);

— участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МБОУ «Акбашская НОШ» (в том числе районного уровня);

— посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;

— привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей, в помощи по благоустройству территории;

— приведение в порядок памятника Воинской Славы.

#### **На уровне МБОУ «Акбашская НОШ»:**

— участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий;

— участие обучающихся при проведении праздников, утренников, тематических вечеров;

— участие обучающихся в работе на прилегающей к МБОУ «Акбашская НОШ» территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

**Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и**

мероприятиях: «Соблюдай ПДД», «Дети пишут письмо водителю», «Подарок библиотеке», «Добрая библиотека», благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов; общешкольные субботники, субботник по благоустройству мемориального комплекса; участие в сборе макулатуры; акция «Сдай батарейку», обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помочь классным руководителям в проведении классных мероприятий.

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».***

Экскурсии, экспедиции походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие республики Татарстан для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды».***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Акбашская НОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МБОУ «Акбашская НОШ». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБОУ «Акбашская НОШ» как:

- размещение на стенах МБОУ «Акбашская НОШ» регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях;
- разбивка клумб на пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой

школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни МБОУ «Акбашская НОШ» – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни МБОУ «Акбашская НОШ» знаковых событий;

— акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях МБОУ «Акбашская НОШ», ее традициях, правилах.

### ***Раздел «Школьные спортивные клубы»***

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагога, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

–организация деятельности объединения спортивно-оздоровительной направленности;  
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;  
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;  
–вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в внеурочные мероприятия;  
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

### ***Раздел «Школьные театры»***

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды МБОУ «Акбашская НОШ».

Деятельность направления «Театра» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

— Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

### ***Раздел «Школьный музей»***

Школьный музейный уголок является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно-ориентированное воспитание и образование,

является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музейный уголок является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Музейное выставочное пространство используется при школьных мероприятиях.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 3 человек . 1 педагог работает по внутреннему совместительству. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 2 из 3 - первую квалификационную категорию. В МБОУ «Акбашская НОШ» 2 классов-комплекта, в которых работают 2 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Классные руководители.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Акбашская НОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о внутришкольном контроле.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о Совете профилактике правонарушений.
5. Положение об общешкольном родительском собрании.
6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
7. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
10. Положение о школьном спортивном клубе «Олимпионик».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- 1.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
- 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- 3.Воспитание в современной школе от программы к действиям.
- 4.Программа Воспитания (Проект)
- 5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».
- 6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

### **Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей,

ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для них успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

## **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «Акбашская НОШ» строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни МБОУ «Акбашская НОШ», специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиций;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте МБОУ «Акбашская НОШ», а также на странице сообщества МБОУ «Акбашская НОШ» в социальной сети «ВКонтакте».

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации МБОУ «Акбашская НОШ», классных руководителей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это

результат как социального воспитания (в котором МБОУ «Акбашская НОШ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся каждого класса (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

Мониторинговые исследования и наблюдения, проводимые классными руководителями, психологами, отчеты о проводимых в МБОУ «Акбашская НОШ» мероприятиях и их результаты, итоговый годовой анализ воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» по направлениям: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи, социально-культурная практика, выбор жизненного пути.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с

обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения с обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

Самоанализ выполненной работы, пополнение копилки достижений, удовлетворенность выполненной работой, соответствие ожиданий и результатов, ведение документации согласно должностным обязанностям, анализ работы классных руководителей.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в МБОУ «Акбашская НОШ», о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу с обучающимися)

Педсоветы, заседания общешкольного родительского собрания МБОУ «Акбашская НОШ», Совета по профилактике, наличие общей социальной сети для оперативного общения и общего почтового ящика, создание общей базы необходимых документов, материалов и разработок.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Акбашская НОШ» (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается МБОУ «Акбашская НОШ» – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у МБОУ «Акбашская НОШ» ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении)

Анализ материально-технического оснащения в конце года, анализ методической базы воспитательного процесса, выявление проблем и проект направленных на этоправленческих решений.

Итогом анализа организуемого в МБОУ «Акбашская НОШ» воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений.

## Календарный план мероприятий в сфере воспитания

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России</b>		
<b>2022 год – Год цифровизации в Республике Татарстан</b>		
<b>2022 год – 350 лет со дня Рождения Петра I</b>		
<b>2023 год – Год педагога наставника</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Торжественные мероприятия в рамках Дня знаний	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	1 неделя	Классные руководители
Проведение учебно – тренировочной эвакуации	2 неделя	Классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	22 августа – 11 сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 сентября	Классные руководители
Единый день приема и вступления в ряды Союза наследников Татарстана и иные общественные организации	15 сентября	Классные руководители
Осенний кросс среди обучающихся	16 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности детей	до 20 сентября	Классные руководители
Урок Цифры	в течение месяца	Классные руководители
Месячник «Экстремизму – нет!»	в течение месяца	Классные руководители
Экологический субботник	в течение месяца	Классные руководители
Рекламно-информационная кампания по детскому «Телефону доверия»	сентябрь-май	Классные руководители
Формирование социального паспорта школы	до 20 сентября	Классные руководители
Формирование базы данных учащихся, состоящих на ВК, ПДН; неблагополучных семей	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, состоящих в деструктивных группах, сообществах	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеклассная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Родительские собрания (организационные вопросы)	1-2 неделя	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-2 неделя	И.о.директора. классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в спортивном мероприятии «Здоровая пробежка»	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители

Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Выборы органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	1 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Оформление и работа классного уголка	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - «Здравствуй, школа»	01.09	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	3 – 4 неделя сентября	Классные руководители
Приём обучающихся 2 класса в ряды следопытов	15.09	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках месячника по противодействию терроризму и экстремизму «Экстремизму «Нет!»	В течение месяца	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт

Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Октябрь</b>		
Модуль «Классное руководство и наставничество»		
Мероприятия в рамках международного дня пожилых людей	1 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Учителя	5 октября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня отца в России	16 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня школьных библиотек	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Осенние каникулы»	29 октября – 06 ноября	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах	Во время каникул	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся	В течение месяца	Классные руководители

к олимпиаде. Школьный этап		Учитель предметник
Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеKТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними канкулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	октябрь	Библиотекарь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители
День пожилых. «К людям с добром!»	01.10	Классные руководители
День учителя	05.10	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках дня народного единства	4 ноября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня матери в России	27 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители
Урок Цифры	в течение месяца	Классные руководители

Организация и проведение «Экодиктанта – 2022»	течениемесяца	Классные руководите ли
Парламентский урок	течениемесяца	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде. Муниципальный этап	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»		
Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними канкулами	Классные руководители

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и НРТ, Минпросвещения	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	По плану	Классные руководители

#### Модуль «Самоуправление»

Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	по недельник	Классные руководители
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители

Модуль « Школьные и социальные медиа»		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	текущее месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	текущее месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Модуль «Волонтерство»		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	по мере необходимости	Классные руководители
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»		
Вылазка в осенний лес	в середине месяца	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление тематических выставок рисунков	по мере необходимости	Классные руководители
<b>Декабрь</b> <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках дня неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня инвалидов	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня героев отечества	9 декабря	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Классные руководители
Единый день безопасности	10 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Классные руководители
Организация работы согласно тематическим периодам плана воспитательной работы	По плану	Классные руководители

Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители
Проведение инструктажей перед зимними каникулами	Перед зимними каникулами	Классные руководители
Проведение мероприятий на зимних каникулах	Зимние каникулы	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	огласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	текущее время	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	текущее время	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Родительские собрания (итоги 1 полугодия)	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители

(через интернет)			
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях : «Мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники	По плану классных руководителей	Классные руководители	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители	
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители	
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители	

#### Модуль «Самоуправление»

Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	один раз в неделю	Классные руководители
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители

<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Январь</b> <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Организация работы согласно тематическим периодам плана воспитательной работы		Классные руководители
Уроки нравственности	По плану	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
Организация питания	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися	В течение	Классные

библиотечного фонда школы	месяца	руководители, библиотекарь
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	26.01.23	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	23-27.01.23	Классные руководители

Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Февраль</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-28 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня российской науки	8 февраля	Классные руководители
Единый день безопасности	10 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня родного языка	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители
«Муниципальный этап республиканского конкурса Неопалимая купина»	в течение месяца	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам	Учителя начальных классов

	работы учителей	
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Неделя русского языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
Неделя родного языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моего папы»	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		

Мероприятия в рамках феинно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества	20-25.02	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Март</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Мероприятия в рамках 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного женского дня	8 марта	Классные руководители
Единый день безопасности	10 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках 110-летия со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	13 марта	Классные руководители

Мероприятия в рамках дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках всемирного дня театра	27 марта	Классные руководители
Проведение инструктажей перед весенними каникулами	20-23 марта	Классные руководители

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов

### **Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительного образования»**

Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Библиотекарь
спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – с портивная семья»	31 марта	Классные руководители
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Участие в районном конкурсе «Спектакль для мамы»	в течение месяца	Классные руководители
Участие в районном фестивале школьных театров	в течение месяца	Классные руководители

### **Модуль «Профориентация»**

Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моей мамы»	По плану	Классные руководители

### **Модуль «Работа с родителями»**

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители

Родительские собрания по итогам 3 четверти

Международная акция - "Час Земли" (отключение электроприборов с целью сокращения расхода электроэнергии)	27.03	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Организация мероприятий в рамках месячника профориентационной работы	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 марта	06.03-07.03	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	По плану	Библиотекарь
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Участие во Всероссийской акции «День леса»	21.03.	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Апрель</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		

Единый день безопасности	10 апреля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня космонавтики, 65 летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: - День птиц - День Земли	01.04 22.04	Классные руководители
Мероприятия в рамках 200 летия со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	12 апреля	Классные руководители
Выполнение нормативов ГТО среди обучающихся 1-4 ступени	апрель-май	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Гагаринский урок	12.04	Учителя начальных классов
День рождения Г.Тукая	26.04	Учителя начальных классов

#### **Модуль «Внеклассическая деятельность и дополнительное образование»**

Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Профориентация»**

Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных	Классные руководители

	руководителей	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Семейная природоохранная акция «Посади свое дерево!»	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Самоуправление»**

Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Участие в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт

#### **Модуль «Волонтерство»**

«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
--	----------	-----------------------

Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Май</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Мероприятия в рамках праздника Весны и Труда	1 мая	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Победы	9 мая	Классные руководители
Районная акция «Победа»	9 мая	Классные руководители
Единый день безопасности	10 мая	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	16 мая – 15 июня	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	16 мая – 15 июня	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами	Конец мая	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Международный день семьи	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в районном конкурсе «Велостарты – Зеленый свет»	май	Классные руководители 1-4
Участие в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
Участие в районном фестивале детского творчества	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители

Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители